

Buenos Aires, 23 de Mayo de 2024

A nuestros estudiantes,

a la comunidad educativa

Por estas horas debatimos en el equipo docente que actitud tomar frente a la convocatoria de un nuevo paro que entendemos no será el último, y luego de la categórica manifestación pública del 23 de abril, exactamente hace un mes.

Nos preguntamos, porque ya nos ha pasado, cuál sería la manera más constructiva del reclamo, la más precisa dirigida a quien debe brindar las soluciones, y que evite el típico desgaste que puede comenzar a generarse, entre dos partes afectadas por el mismo problema, en este caso, docentes y estudiante, si el paro comienza a transformarse en una acción vacía.

Mientras debatimos y nos cruzamos opiniones por whatsapp, el presidente de la nación canta en un acto totalmente fuera de contexto y ajeno a la realidad de muchos, y se nos hace difícil ser racionales con las decisiones; pero vamos aprendiendo....

Cuál entendemos en este caso puntual que es el objeto del paro? Por que parar?

Nuestro proyecto académico tiene como idea fundante, estudiar el país como un edificio único integrado, como una unidad territorial compleja, de regiones particulares en su estructura y complementarias en una construcción colectiva, donde cada parte tiene saberes y recursos específicos a sumar detrás de un proyecto de Nación.

El sistema de educación público, gratuito, laico y de calidad, es una de las tantas dimensiones integradores de nuestro extenso territorio, y de ese proyecto de Nación.

En estos días ha quedado expuesto que nuestra Universidad, la UBA, ha llegado a un acuerdo por cuestiones presupuestarias con el Gobierno Nacional, a diferencia del resto de las Universidades Nacionales, que agrupadas en el Consejo Interuniversitario Nacional CIN, no han sido atendidas en el mismo sentido.

Amén de todos los reclamos que siguen abiertos (cargos docentes, concursos, sueldos dignos, condiciones edilicias), creemos que como correlato a la significativa marcha del 23 de abril, las condiciones presupuestarias del sistema de educación pública universitaria, deben resolverse integradamente.

Y es por eso que en esta ocasión, adherimos a sumarnos a la medida de fuerza, argumentando y comunicando nuestra posición, no dictando clases.

Como profesores de la UBA, del Taller Nación de la FADU, y esperando que nuestros estudiantes comprendan la situación y se sumen al reclamo, queremos expresar en esta ocasión nuestro apoyo a los reclamos presupuestarios del sistema universitario nacional motivo de esta convocatoria, y por eso este jueves no dicaremos clase

**Nadie Se Salva Solo**

Taller Nación